

INFORMATIEBOEKJE

kleuterbouw



GEVERS-DEUTZ TERWEESCHOOL

Inhoud

De kleuterbouw	3
Ochtendkring	6
Middagkring	6
Eindkring	7
Werkjes.....	7
Hapje en drankje	8
Gymnastiek.....	8
Buiten Spelen.....	9
Festiviteiten	9
De Zorg.....	11
Overblijf	12
Buitenschoolse Opvang (BSO)	13
Wennen.....	14
Praktische Zaken.....	14
Contact.....	15

De kleuterbouw

De GDT biedt een veilige en leerzame omgeving, waarin alle kinderen op een leuke manier allerlei vaardigheden kunnen aanleren en zichzelf zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Iedere kleuter ontwikkelt zich op eigen wijze en we werken in de kleuterbouw dan ook individueel en kindgericht.

Ieder kind wordt begeleid op zijn/haar eigen niveau. De rol van de leerkracht is hierin sturend, stimulerend en uitdagend.

In de kleutergroepen worden de kinderen uitgedaagd door een grote variatie aan creatieve activiteiten en materialen. Dit varieert van verf en ecoline tot knopen, knutseldoosjes, drama, toneel enz.

De leerkracht legt alle activiteiten klaar en past de werkjes aan, aan het ontwikkelingsniveau van het individuele kind.

Soms mogen de kinderen zelf kiezen bij welk werkje ze gaan zitten en soms zal de juf een werkje uitkiezen om een kind te stimuleren eens iets anders te doen. Ook bij de kleuters wordt gewerkt met diverse lesmethodes. We werken met "*schatkist*", een methode die goed aansluit op de lees- en schrijfmethode in groep 3.



"*Vier muziek met*" en de

"*Kanjertraining*" worden door de groepen 1 t/m 8 gebruikt.

In de kleutergroepen werken we al met het G.I.P.-model; een methode met als doel de kinderen zelfstandigheid aan te leren.

Wat betekent G.I.P.?

"G.I.P." staat voor: Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen. Het is een model dat de leerkracht extra ruimte biedt voor individuele aandacht aan leerlingen die dat nodig hebben, maar ook een instrument dat de leerling stimuleert om:

- zelfstandig te leren plannen en werken
- taken beter te overzien
- prestaties en eigen gedrag beter te beoordelen
- beter om te gaan en samen te werken met andere kinderen.

Waarom werkt De GDT met het G.I.P.- model?

Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. De één is snel, de ander langzaam, de derde wil graag uitleg op verschillende manieren en de vierde heeft aan een half woord genoeg. Als school streven wij naar bevordering van zelfstandig denken en werken. Uiteindelijk worden ook die kwaliteiten straks in het voortgezet onderwijs van uw kind verwacht. Het verschil in ontwikkelingstempo en ondersteuningsbehoefte vraagt om een aanpak die individueel maatwerk mogelijk maakt.

Hoe werkt het G.I.P.-model?

Het G.I.P.-model richt zich in eerste instantie op een goede organisatie in de groep, waardoor de leerlingen zelfstandig kunnen werken. De leerkracht krijgt daardoor de mogelijkheid om instructie en begeleiding op maat te geven. Zelfstandig kunnen werken is dus een doel op zich maar ook een voorwaarde voor het kunnen geven van instructie aan individuele leerlingen of aan een groepje leerlingen. Door het werken met heldere afspraken werken kinderen in principe regelmatig zelf of binnen hun groepje aan opdrachten en biedt de leerkracht "uitgestelde aandacht". We maken hiervoor gebruik van het stoplicht. Is het stoplicht groen, dan mag je de leerkracht alles vragen. Is het stoplicht rood, dan los je kleine probleempjes zelf op of je vraagt iets aan een klasgenootje. De juf is op dat moment met een kind of een groepje kinderen aan het werk. Dit moment duurt niet langer dan 10 à 15 minuten.

Dit G.I.P.-model speelt in de groepen 1 t/m 8 een grote rol en uiteindelijk is het de bedoeling dat de kinderen zelfstandig kunnen plannen en werken zodat ze dat op de middelbare school goed kunnen gebruiken.

Als school hebben we ook de gedragsregel van de week, zodat nog eens extra benadrukt wordt hoe we met elkaar, het materiaal en de omgeving omgaan.

We bereiden de kleuters zo goed mogelijk voor op de overgang naar groep 3. In januari en februari worden alle kinderen uit

groep 2 door de Remedial Teacher getoetst. In januari wordt de CITO toets afgenomen en in februari wordt de Toets Auditieve Synthese Kleuters (TASK) afgenomen.

Aan de hand van deze toetsgegevens kunnen we zien of er nog bepaalde kennis ontbreekt.

Naast deze toetsen zijn er nog verschillende observatielijsten die door de leerkracht zelf worden ingevuld. We kijken o.a. naar de cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, gedragsaspecten en de motorische ontwikkelingen.

Ook voor de groep 1 kinderen worden observatielijsten gebruikt. Door middel van verschillende spelletjes met begrippen, vormen en kleuren kunnen we zien wat het kind al kan en weet en waar we eventueel extra mee zouden kunnen oefenen.

Tijdens de 10 minuten gesprekken met u als ouder bespreken we de vorderingen en de ontwikkeling van uw kind. Deze gesprekjes vinden plaats in november en in maart. Hierover wordt u via het oudernieuws en de website (www.gdterwee.nl) geïnformeerd.

Aan het einde van de kleuterperiode hebben alle kleuters dezelfde stof meegekregen. De meeste kinderen kunnen na de kleuterperiode door naar groep 3, maar uitzonderingen bevestigen de regel en sommige kinderen kleuteren nog een jaar extra en anderen gaan versneld door.

Een kind gaat door naar groep 3 als alle aspecten in de ontwikkeling van het kind op niveau zijn en we denken dat het kind klaar is voor groep 3.

Vroeger was het zo dat alle kinderen die voor 1 oktober zes jaar werden, de mogelijkheid hadden om naar groep 3 te gaan. Deze datum is nu min of meer losgelaten.

De praktijk wijst echter uit dat die datum er niet voor niets is en wij hebben binnen ons bestuur (OPOO) afgesproken dat de grensdatum van 1 oktober gehanteerd blijft v.w.b. de doorstroming naar groep 3.

Leerlingen die na 1 oktober zes jaar worden, worden uitvoerig bekeken aan de hand van toetsresultaten, de werkhouding en de sociale ontwikkeling. Als de leerkrachten en de intern begeleider het erover eens zijn dat het betreffende kind groep 3 aan zou kunnen, zal de directie uiteindelijk het besluit nemen of het betreffende kind mag doorstromen naar groep 3.

Ochtendkring

Elke ochtend beginnen we in de kring. Na het voorlezen van de namen en het invullen van de absentielijst bekijken we met elkaar wat wij deze ochtend gaan doen. Hiervoor maken we gebruik van dagritme kaarten en een weekkalender waarop we bekijken welke dag en welke datum het is.



Na dit dagelijks terugkerende opstartritueel, houden wij ons bezig met activiteiten die aansluiten op de belevingswereld van de kleuters. Hierbij kunt u denken aan o.a. het behandelen van een specifiek onderwerp, begrippen, taal/rekenactiviteit, drama, geheugen en luister spelletjes, muziek of een verhaal. Soms zijn de activiteiten aangepast aan een project of festiviteit of aan de methode "schatkist" waarmee we ieder jaar over de seizoenen werken. Natuurlijk wordt er ook tijd vrij gemaakt om het kind zoveel mogelijk te laten vertellen over zijn/haar belevingen en ervaringen.

Na de kring gaan de kinderen aan het werk. Voordat de kinderen een werkje uitzoeken vertelt de leerkracht wat er die dag te doen is in de klas en wordt er waar nodig uitleg gegeven over nieuwe activiteiten. Kinderen mogen regelmatig zelf een werkje kiezen maar de leerkracht deelt ook vaak een werkje uit.

Middagkring

Na het overblijven gaan we om 13.00 uur weer terug de klas in. De leerkracht begint de middag weer in de kring. Net als in de ochtendkring is er weer een grote variatie aan leermomenten.

Eindkring

Voordat we naar huis gaan zitten we nog heel even in de kring. De jassen en tassen zijn dan van de kapstok gehaald en we delen de gemaakte werkjes en eventuele brieven uit of spreken de dag nog even met elkaar door.

Als de bel is gegaan, staat de leerkracht bij de deur en roept de kinderen één voor één waarvan zij de ouders of opvang ziet staan.

Ook de NSO komt langs met een namenlijst en haalt de kinderen op die met hen meegaan.

Komt iemand anders uw kind ophalen, dan zijn we daar graag van op de hoogte. U kunt dit aan het begin van de dag opschrijven in het daarvoor bestemde klassenschrift.

Werkjes

In de klas zijn allerlei materialen aanwezig waarmee de kinderen aan de slag kunnen. Via het planbord kunnen ze zien welke werkjes er die dag zijn en welke nog niet bezet zijn.

Ze mogen vaak zelf plannen wat zij tijdens de werkles willen gaan doen en daarvoor hangen ze hun eigen naambordje bij het betreffende werkje op het planbord.

Dit is een belangrijke stap in de ontwikkeling tot zelfstandigheid.

Waar nodig, helpen de kinderen elkaar en een ieder ruimt op waar hij of zij mee heeft gewerkt, voordat er een ander werkje gekozen wordt.



In de klas zijn verschillende vaste hoeken te vinden:

- Bouwhoek
- Poppenhoek
- Water / Zandtafel
- Computerhoek
- Leeshoek
- Techniekhoeke
- Spelletjes en Puzzels
- Tekentafel
- Knutseltafel
- Verfwand
- Reken / Schrijf / Taalhoek
- Themahoek

Daarnaast zijn er ook regelmatig andere hoeken te vinden die aansluiten op een thema of festiviteit.

Hapje en drankje

Halverwege de ochtend, na het werken is er tijd voor een hapje en een drankje. Dit doen we gezamenlijk in de kring. Alle kinderen nemen van thuis een hapje en drankje mee.

Wij stellen het heel erg op prijs als u gezonde hapjes en drankjes mee naar school geeft.

Op woensdag hebben wij als school een fruitdag ingesteld. Die dag geeft u dus alleen fruit en een drankje mee.

U kunt ook kiezen voor schoolmelk en uw kind opgeven via <https://www.campinaopschool.nl/> waarna de schoolmelk wordt afgeleverd op school.

Gymnastiek

De kleuters hebben een aparte gymzaal in de school. Tijdens de gymlessen wordt er gewerkt met verschillende klim- en klautermaterialen maar er wordt ook gewerkt met ballen, touwen, pittenzakken en matten, waar we regelmatig spelletjes mee doen.

Speciale gymkleding is niet nodig, maar warme truien doen we tijdens de gymnastieklessen uit.

Goed passende gymschoenen, met elastiek of klittenband, voorzien van de naam van uw kind zijn wel noodzakelijk. De gymschoenen blijven op school en bewaren we bij de klas in een daarvoor bestemde plastic bak .



Buiten Spelen

Buiten spelen doen we soms alleen met de eigen groep, maar ook vaak met meerdere kleuterklassen tegelijk op het achterplein aan de Juffermansstraat. Door met elkaar buiten te spelen leren de kleuters elkaar kennen en maken ze ook vriendjes buiten de klas. In de schuur aan de achterzijde van het plein hebben wij voldoende speelmaterialen zoals: duwkarren, fietsjes, steppen en zandbakmateriaal.



Festiviteiten

Wij hebben op school twee soorten schoolreisjes. Het ene jaar gaan wij er met de bus op uit en het andere jaar hebben wij een alternatieve schoolreis en dan worden er allerlei leuke activiteiten in en om de school georganiseerd.

Feestdagen

Op school vieren we Leidens Ontzet, Sinterklaas, Kerstmis en Pasen. In de groepen wordt er aan het betreffende thema gewerkt en bij deze feestdagen horen verschillende activiteiten en vieringen in de school.

Naast de feestdagen zijn er nog meer uitjes die jaarlijks terugkomen zoals o.a. een sprookjestocht, museumbezoek en een lente en/of herfstwandeling.

Als school organiseren wij één keer per jaar een gezamenlijke projectweek waaraan alle groepen meewerken. Deze projectweek wordt meestal geopend en afgesloten met een speciale activiteit.

Regelmatig hebben wij de hulp van u als ouder nodig en zal er door de klassenouders en via het oudernieuws een beroep op u worden gedaan.



Verjaardagen

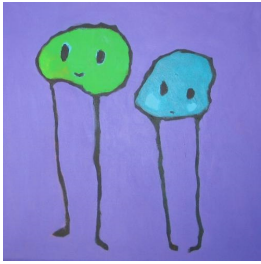
Als de kinderen jarig zijn mogen zij dit natuurlijk in de klas vieren. De leerkracht besteedt extra aandacht aan dit heugelijke feit en er wordt gezongen en getrakteerd. In de kleuterklassen mogen de ouders (met camera) hierbij aanwezig zijn. Na de festiviteiten in de klas mag de jarige met 2 klasgenootjes alle andere klassen langs. Net als bij het pauze hapje, vinden wij het belangrijk dat er bij verjaardagen gezonde traktaties worden uitgedeeld. Leuke voorbeelden zijn te vinden op www.gezondtrakteren.nl



Verjaardag Leerkrachten

De verjaardag van de leerkrachten wordt gezamenlijk gevierd. Op deze dag vieren alle leerkrachten tegelijk hun verjaardag.

De Zorg



Alle kinderen zijn uniek en ontwikkelen zich op hun eigen wijze. Wij proberen iedereen op zijn/haar niveau te begeleiden.

Natuurlijk hoopt iedereen dat zijn/haar kind zonder problemen de schooljaren doorloopt, maar toch kunnen er zich op allerlei ontwikkelingsgebieden problemen voordoen.

Soms zijn dat zaken die heel gemakkelijk in de klas te begeleiden zijn maar soms zijn het zaken die buiten de groep moeten worden begeleid.

Binnen de school hebben wij 2 remedial teachers die de zorg buiten de groep op zich nemen. Als wij ons zorgen maken om een kind dan bespreken wij dat natuurlijk eerst met de ouders. Ook als een traject wordt ingegaan is een goede samenwerking en overleg met de ouders uiterst belangrijk.

Op school zitten ook kinderen waarvan de thuistaal een andere is dan Nederlands. In overleg met de ouders worden er voor hen extra lessen gegeven, waarbij ze hun woordenschat uitbreiden en oefenen met het spreken van de Nederlandse taal.

Elk jaar komt er een logopediste in de klas om te kijken of er kinderen zijn met specifieke spraakproblemen. Indien nodig geeft zij de ouders advies om de spraak te verbeteren of gaat zij begeleiding inzetten om uw kind verder te helpen.

Overblijf

De meeste kinderen op de Gevers-Deutz Terweeschool blijven over. Als u er ook voor kiest om uw kind over te laten blijven, kunt u zich voor de betreffende dagen opgeven via <http://www.gdt-overblijf.nl/> of u kunt een mail sturen naar info@gdt-overblijf.nl. Ook voor meer informatie en de kosten kunt u terecht op de website van de overblijfcommissie.



Voor het overblijven nemen de kinderen zelf een gezonde lunch mee van thuis.

Alle kinderen blijven over in hun eigen klas onderbegeleiding van 2 overblijfkrachten. Als iedereen klaar is met eten kan er gespeeld worden in de kleuter aula, buiten of in de kleutergymzaal.

Schoolmelk tijdens de overblijf behoort ook tot de mogelijkheden en dit kunt u opgeven via de website

<https://www.campinaopschool.nl/>.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

U kunt er voor kiezen om uw kind aan te melden bij een BSO voor zowel voorschoolse als na schoolse opvang.

Er zijn verschillende BSO's in Oegstgeest. De BSO haalt uw kind op bij school en u haalt u kind aan het einde van de dag weer op bij de BSO.

Het inschrijven gaat niet via school, maar u kunt zelf een geschikte organisatie uitzoeken en daar inschrijven.

Hieronder vindt u een aantal voorbeelden van BSO's in en rondom Oegstgeest waar de kinderen van de GDT school naartoe gaan.



SKO	www.sko-oegstgeest.nl info@sko-oegstgeest.nl
PIKO	www.bso-oegstgeest.nl info@kinderopvangpiko.nl
CATALPA	www.catalpa.nl bso.beetle@catalpa.nl
PIMMETJE	www.kinderdagverblijfpimmetje.nl info@pimmetje.nl
COMPANANNY	www.compananny.nl info@compananny.nl

Wennen

Voordat uw kind 4 jaar is geworden en echt naar de basisschool gaat, mag hij/zij vanaf 3 jaar en 9 maanden vijf dagdelen komen wennen in de groep.

Wenafspraken kunt u maken met de betreffende leerkracht via het telefoonnummer van de school; 071-565 24 32.

Als u na schooltijd belt, dan heeft de leerkracht voldoende tijd om uw vragen te beantwoorden.

December is voor veel kinderen een spannende maand, dus wennen is in die periode niet geschikt. We maken daarvoor dan ook een aparte afspraak.

Praktische Zaken

- Vanaf 8.30 uur mogen de kinderen de klas binnen.
- De les begint om 8.45 uur.
- Zorg dat u op tijd bent! Te laat binnenkomen is voor ons, de kinderen maar ook voor u en uw kind heel vervelend.
- Op maandag, dinsdag en donderdag is de school om 15.15 uur uit, op woensdag om 12.30 uur en op vrijdag om 12.15 uur.
- Als uw kind ziek is kunt dat digitaal doorgeven op: www.gdterwee.nl via een link op de homepage. U heeft daarvoor de inloggegevens van de school nodig die aan het begin van elk jaar per mail aan u zullen worden doorgegeven.
- Telefonisch ziekmelden kan 's ochtends voor 8.45 uur en 's middags voor 13.15 uur.
- Telefoonnummer van de GDT: 071 565 24 32.
- Tijdens de 10 minuten gesprekjes wordt er aandacht besteed aan de leerprestaties van het kind. Deze gesprekjes zijn altijd met de leerkracht(en) van uw kind. Voor andere zaken kunt u natuurlijk na schooltijd of op afspraak bij de leerkracht of directie terecht.

Contact

Gevers Deutz Terweeschool
Terweeweg 106
2341 CV Oegstgeest
Tel.: 071-565 24 32
E-mail: gdtinfo@gdterwee.nl
www.gdterwee.nl

Directeur: I.J.L. van Loenhoud (Ivo)
e-mail: directie@gdterwee.nl

Bestuur: Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest (OPOO)
Postbus: 1194
2343 BD Oegstgeest
Email: info@opoo.nl

Webmaster: gdtinfo@gdterwee.nl