

INFORMATIEBOEKJE

kleuterbouw



Inhoud

Praktische Zaken	5
Contact.....	5
Wennen en Intakegesprek	6
Start en groepsindeling	6
Ochtendkring	7
Middagkring.....	7
Eindkring	8
Werkjes	8
Hapje en drankje	9
Gymnastiek	9
Buiten Spelen	10
Festiviteiten	10
De kleuterbouw	11
De Zorg.....	14
Buitenschoolse Opvang (BSO)	15

Welkom bij de **kleuters**.

Als onze **stoelen** te klein zijn voor je, onthoud dan dat ze ons precies passen.

Als je je weer eens een weg moet banen door ons **speelgoed**, bedenk dan dat wij **leren** door te **spelen**.

Maken we veel **geluid**? Dat komt omdat we leren met **elkaar** om te gaan.

Vind je dat we te veel **praten**? Onthoud dat we op die manier de **taal** leren.

Als we naar je toe komen om te praten, wees dan niet **verbaasd** over onze **openheid**, onze **vriendelijkheid** en **nieuwsgierigheid**.

We willen je leren kennen als **vriend**.

Beleef onze wereld. Heb **plezier**, en wanneer je weer gaat, dan hopen we dat je een beetje van ons **enthousiasme** meeneemt om te leren en te leven.



meestertim.nl

Praktische Zaken

- Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen de klas binnen.
- De les begint om 8.30 uur.
- Zorg dat u op tijd bent! Te laat binnenkomen is voor ons, de kinderen maar ook voor u en uw kind heel vervelend.
- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de school om 14.30 uur uit, op woensdag om 12.30 uur.
- Als uw kind ziek is, kunt u dat telefonisch doorgeven 's ochtends voor 8.30 uur.
- Telefoonnummer van de GDT: 071 565 24 32.
- In september zijn de Ouder-vertel-het-maar-gesprekjes; U vertelt de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind, eventuele bijzonderheden en de onderwijsbehoeften.
- Tijdens de 10 minuten gesprekjes wordt er aandacht besteed aan de leerprestaties van het kind. Deze gesprekjes zijn altijd met de leerkracht(en) van uw kind. Voor andere zaken kunt u na schooltijd of op afspraak bij de leerkracht of directie terecht.

Contact

Gevers Deutz Terweeschool
Terweeweg 106
2341 CV Oegstgeest
Tel.: 071-565 24 32
E-mail: gdtinfo@gdterwee.nl
www.gdterwee.nl

Directeur: Dera Petter
e-mail: directie@gdterwee.nl

Bestuur: Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest (OPOO)
Postbus:1194
2343 BD Oegstgeest
Email:info@opoo.nl

Wennen en Intakegesprek

Voordat uw kind 4 jaar is geworden en echt naar de basisschool gaat, willen we graag een afspraak maken voor een intakegesprek met de leerkracht.

Tijdens dit gesprek kunnen we ook afspraken maken over het wennen op school. Uw zoon/dochter mag gedurende vijf weken voorafgaande aan de 4^{de} verjaardag, vijf dagdelen komen wennen in de groep.

December is voor veel kinderen een spannende maand, dus in deze periode maken wij geen wenaafspraken.

Wegens drukte in de klas en 'spannende' activiteiten adviseren wij de laatste 4 weken van het schooljaar niet te starten op school maar dit uit te stellen tot na de zomervakantie als de klassen met een kleine groep het schooljaar beginnen.

Voor deze 'zomerkinderen' is het mogelijk om voor de zomervakantie, op een bepaalde dag een uurtje te komen wennen in de groep.

Start en groepsindeling

Vanaf het moment dat een kind vier jaar is, kan het starten in de groep. De instromende kleuters worden verdeeld over vier kleutergroepen zodat er een evenredige verdeling is op leeftijd en samenstelling.

Om deze verdeling zo optimaal mogelijk te laten verlopen wordt de groepsindeling nog niet het gehele schooljaar vooruit gepland. Voor de zomervakantie zal de groepsindeling tot 1 februari 2020 bekend zijn.

In het voorjaar starten we een vijfde instroom-kleutergroep, op het moment dat de bestaande kleutergroepen het maximumaantal leerlingen heeft bereikt.

Ochtendkring

Elke ochtend beginnen we in de kring. Bij binnenkomst mogen de kinderen hun naam of foto aantikken op het digibord. Na het binnenkomen bekijken we met elkaar wat wij deze ochtend gaan doen.



Hierbij maken we gebruik van dagritme kaarten en een weekkalender.

Na dit dagelijks terugkerende opstartritueel, houden wij ons bezig met activiteiten die aansluiten op de belevingswereld van de kleuters. Hierbij kunt u denken aan o.a. het behandelen van een specifiek onderwerp, begrippen, taal/rekenactiviteit, drama, geheugen- en luisterspelletjes, muziek of een verhaal.

Soms zijn de activiteiten aangepast aan een project of festiviteit of we werken aan verschillende onderwerpen uit de methode "Kleuterplein 2".

Natuurlijk wordt er ook tijd vrij gemaakt om het kind zoveel mogelijk te laten vertellen over zijn/haar belevingen en ervaringen.

Na de kring gaan de kinderen aan het werk. Voordat de kinderen gaan werken en spelen vertelt de leerkracht wat er die dag te doen is in de klas en wordt er waar nodig uitleg gegeven over nieuwe activiteiten. Kinderen mogen regelmatig zelf een werkje kiezen maar de leerkracht deelt ook vaak een opdrachtje uit.

Middagkring

Na de lunch gaan we om 12.30 uur of 13.00 uur weer terug de klas in. De leerkracht begint de middag weer in de kring. Net als in de ochtendkring is er weer een grote variatie aan leermomenten.

Eindkring

Voordat we naar huis gaan zitten we nog heel even in de kring. Als de bel is gegaan, staat de leerkracht bij de deur en roept de kinderen één voor één waarvan zij de ouders of opvang ziet staan.

Ook de BSO komt langs met een namenlijst en haalt de kinderen op die met hen meegaan.

Komt iemand anders uw kind ophalen, dan zijn we daar graag van op de hoogte. U kunt dit aan het begin van de dag opschrijven in het daarvoor bestemde klassenschrift.

Werkjes

In de klas zijn allerlei materialen aanwezig waarmee de kinderen aan de slag kunnen.

Ze mogen vaak zelf plannen wat zij tijdens de werk-les willen gaan doen en daarvoor hangen ze hun eigen naambordje bij een pictogram op het planbord.

Dit is een belangrijke stap in de ontwikkeling tot zelfstandigheid. Waar nodig, helpen de kinderen elkaar en een ieder ruimt op waar hij of zij mee heeft gewerkt, voordat er een ander werkje gekozen wordt.



In de klas zijn verschillende vaste hoeken te vinden:

- Bouwhoek
- Huishoek
- Water/ Zandtafel
- Computerhoek
- Leeshoek
- Techniekhoeke
- Spelletjes en Puzzels
- Tekentafel
- Knutseltafel
- Verfwand
- Reken/ Schrijf / Taalhoek
- Themahoek

Daarnaast zijn er ook regelmatig andere hoeken te vinden die aansluiten op een thema of festiviteit. Bij alle activiteiten wordt de creativiteit van de kinderen gestimuleerd.

Hapje en drankje

Halverwege de ochtend, na het werken is er tijd voor een hapje en een drankje. Dit doen we gezamenlijk in de kring. Alle kinderen nemen van thuis een hapje en drankje mee.

Wij stellen het heel erg op prijs als u gezonde hapjes en drankjes mee naar school geeft. Wij denken hierbij aan fruit en groente.

U kunt ook kiezen voor schoolmelk en uw kind opgeven via

<https://www.campinaopschool.nl/> waarna de schoolmelk wordt afgeleverd op school.

Gymnastiek

De kleuters hebben een aparte gymzaal in de school. Tijdens de gymlessen wordt er gewerkt met verschillende klim- en klautermaterialen maar er wordt ook gewerkt met ballen, touwen, pittenzakken en matten, waar we regelmatig spelletjes mee doen.

Speciale gymkleding is niet nodig, maar warme kleding doen we tijdens de gymnastieklessen uit.

Goed passende gymschoenen, met elastiek of klittenband, voorzien van de naam van uw kind zijn wel noodzakelijk. De gymschoenen blijven op school en bewaren we bij de klas in een daarvoor bestemde plastic bak .



Buiten Spelen

Buiten spelen doen we soms alleen met de eigen groep, maar ook vaak met meerdere kleuterklassen tegelijk op het achterplein aan de Juffermansstraat. Door met elkaar buiten te spelen leren de kleuters elkaar kennen en maken ze ook vriendjes buiten de klas. In de schuur aan de achterzijde van het plein hebben wij voldoende speelmaterialen zoals: duwkarren, fietsjes, steppen en zandbakmateriaal. Op warme dagen gebruiken wij vaak het waterkraantje in de zandbak voor extra speeluitdaging en verkoeling.



Festiviteiten

Wij hebben op school ieder jaar een schoolreisje. De verschillende groepen gaan naar diverse locaties en we rekenen ieder jaar een vaste prijs van ongeveer € 20,- per kind. Dit is een gemiddelde prijs van alle schoolreisjes gedurende de gehele schoolloopbaan.

Feestdagen

Op school vieren we Leidens Ontzet, Sinterklaas, Kerstmis en Pasen. In de groepen wordt er aan het betreffende thema gewerkt en bij deze feestdagen horen verschillende activiteiten en vieringen in de school.

Naast de feestdagen zijn er nog meer uitjes die jaarlijks terugkomen zoals o.a. een sprookjestocht, museumbezoek, boekenmarkt en een lente en/of herfstwandeling.

Als school organiseren wij één keer per jaar een gezamenlijke projectweek waaraan alle groepen meewerken. Deze projectweek wordt meestal geopend en afgesloten met een speciale activiteit.

Regelmatig hebben wij de hulp van u als ouder nodig en zal er door de klassenouders en via het oudernieuws een beroep op u worden gedaan.



Verjaardagen

Als de kinderen jarig zijn mogen zij dit natuurlijk in de klas vieren. Er worden liedjes gezongen en de jarige mag kaarsjes uitblazen. Voor foto's kunt u een camera achterlaten in de klas zodat de leerkracht hier een foto van kan maken. Na de festiviteiten in de klas mag de jarige met 2 klasgenootjes alle andere klassen langs.



Net als bij het pauze hapje, vinden wij het belangrijk dat er bij verjaardagen gezonde traktaties worden uitgedeeld. Leuke voorbeelden zijn te vinden op

www.gezondtrakteren.nl

Voor de kinderen die op de dag dat ze vier jaar worden, bij ons op school starten, adviseren wij om die dag niet te trakteren in de nieuwe klas. Voor de jongste kleuters is dit meestal te spannend.

Verjaardag Leerkrachten

De verjaardag van de leerkrachten wordt gezamenlijk gevierd. Op deze dag vieren alle leerkrachten tegelijk hun verjaardag en wordt er een feestelijke dag met de kinderen georganiseerd.

De kleuterbouw

De GDT biedt een veilige en leerzame omgeving, waarin alle kinderen op een speelse manier allerlei vaardigheden kunnen aanleren en zichzelf zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Iedere kleuter ontwikkelt zich op eigen wijze en we werken in de kleuterbouw dan ook kindgericht.

Ieder kind wordt begeleid op zijn/haar eigen niveau. De rol van de leerkracht is hierin sturend, stimulerend en uitdagend.

In de kleutergroepen worden de kinderen uitgedaagd door een grote variatie aan creatieve activiteiten en materialen. Dit varieert van verf en ecoline tot knopen, knutseldoosjes, drama, toneel enz.

De leerkracht legt alle activiteiten klaar en

past de werkjes aan, aan het ontwikkelingsniveau van het individuele kind.



Soms mogen de kinderen zelf kiezen bij welk werkje ze gaan zitten en soms zal de juf een werkje uitkiezen om een kind te stimuleren eens iets anders te doen. Ook bij de kleuters wordt gewerkt met diverse lesmethodes. We werken met *'Kleuterplein 2'* en *'pennenstreken'*, methodes die voorbereiden op de reken-, lees- en schrijfmethode in groep 3. Daarnaast werken we ook met de Engelse methode *'Stepping Stones'* om de kinderen spelenderwijs kennis te laten maken met de Engelse taal. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt met de *'Kanjertaining'* gewerkt door de groepen 1 t/m 8.

In de kleutergroepen werken we al met het G.I.P.-model; een methode met als doel de kinderen zelfstandigheid aan te leren.

Wat betekent G.I.P.?

"G.I.P." staat voor: Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen. Het is een model dat de leerkracht extra ruimte biedt voor individuele aandacht aan leerlingen die dat nodig hebben, maar ook een instrument dat de leerling stimuleert om:

- zelfstandig te leren plannen en werken
- taken beter te overzien
- prestaties en eigen gedrag beter te beoordelen
- beter om te gaan en samen te werken met andere kinderen.

Waarom werkt De GDT met het G.I.P.- model?

Kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. De één is snel, de ander langzaam, de derde wil graag uitleg op verschillende manieren en de vierde heeft aan een half woord genoeg. Als school streven wij naar bevordering van zelfstandig denken en werken. Uiteindelijk worden ook die kwaliteiten straks in het voortgezet onderwijs van uw kind verwacht. Het verschil in ontwikkelingstempo en ondersteuningsbehoefte vraagt om een aanpak die individueel maatwerk mogelijk maakt.

Hoe werkt het G.I.P.-model?

Het G.I.P.-model richt zich in eerste instantie op een goede organisatie in de groep, waardoor de leerlingen zelfstandig kunnen werken. De leerkracht krijgt daardoor de mogelijkheid om instructie en begeleiding op maat te geven. Zelfstandig kunnen werken is dus een doel op zich maar ook een voorwaarde voor het kunnen geven van instructie aan individuele leerlingen of aan een groepje leerlingen. Door het werken met heldere afspraken werken kinderen in principe regelmatig zelf of binnen hun groepje aan opdrachten en biedt de leerkracht "uitgestelde aandacht".

We maken hiervoor gebruik van het stoplicht. Is het stoplicht groen, dan mag je de leerkracht alles vragen. Is het stoplicht rood, dan los je kleine probleempjes zelf op of je vraagt iets aan een klasgenootje. De juf is op dat moment met een kind of een groepje kinderen aan het werk. Dit moment duurt niet langer dan 10 à 15 minuten.

Dit G.I.P.-model speelt in de groepen 1 t/m 8 een grote rol en uiteindelijk is het de bedoeling dat de kinderen zelfstandig kunnen plannen en werken zodat ze dat op de middelbare school goed kunnen gebruiken.

We bereiden de kleuters zo goed mogelijk voor op de overgang naar groep 3.

We gebruiken de observatielijsten van de methode 'kleuterplein'.

Bij het invullen van de observatielijsten wordt o.a. gekeken naar de cognitieve, sociale en motorische ontwikkeling en gedragsaspecten.

Daarnaast screenen we de oudste kleuters in oktober en februari op beginnende geletterdheid, zodat we waar nodig extra begeleiding kunnen inzetten.

De Zorg



Alle kinderen zijn uniek en ontwikkelen zich op hun eigen wijze. Wij proberen iedereen op zijn/haar niveau te begeleiden.

Natuurlijk hoopt iedereen dat zijn/haar kind zonder problemen de schooljaren doorloopt, maar toch kunnen er zich op allerlei ontwikkelingsgebieden problemen voordoen.

Soms zijn dat zaken die heel gemakkelijk in de klas te begeleiden zijn maar soms zijn het zaken die buiten de groep moeten worden begeleid.

Binnen de school hebben wij een interne begeleider die de zorg buiten de groep zoveel mogelijk op zich neemt. Als wij ons zorgen maken om een kind dan bespreken wij dat natuurlijk eerst met de ouders. Ook als een traject wordt ingegaan is een goede samenwerking en overleg met de ouders uiterst belangrijk.

Op school zitten ook kinderen waarvan de thuistaal een andere is dan Nederlands. Hier wordt in de klas extra aandacht aan besteed doormiddel van verschillende taalspelletjes.

Elk jaar komt er een logopediste in de klas om te kijken of er kinderen zijn met specifieke spraakproblemen. Als uw kind vijf jaar wordt krijgt hij/zij een brief mee naar huis. Hierin worden de kinderen opgeroepen voor een screening. Deze screening vindt op school plaats. Indien nodig geeft zij de ouders advies om de spraak te verbeteren of gaat zij begeleiding inzetten om uw kind verder te helpen.

De kinderen uit groep 2 krijgen in april/mei een uitnodiging van de schoolarts voor een algemeen medisch onderzoek.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

U kunt ervoor kiezen om uw kind aan te melden bij een BSO voor zowel voorschoolse als na schoolse opvang.

Er zijn verschillende BSO's in Oegstgeest. De BSO haalt uw kind op bij school en u haalt u kind aan het einde van de dag weer op bij de BSO.

Het inschrijven gaat niet via school, maar u kunt zelf een geschikte organisatie uitzoeken en daar inschrijven. Hieronder vindt u een aantal voorbeelden van BSO's in en rondom Oegstgeest waar de kinderen van de GDT school naartoe gaan.

SKO	www.sko-oegstgeest.nl info@sko-oegstgeest.nl
PIKO	www.kinderopvangpiko.nl kidsworld@kinderopvangpiko.nl
PIMMETJE	www.kinderdagverblijfpimmetje.nl info@pimmetje.nl
COMPANANNY	www.compananny.nl info@compananny.nl
TOMTIEDOM	www.tomtiedom.nl info@tomtiedom.nl



